

KONGRESS BEWEGUNGSFÖRDERUNG IM KINDERGARTEN

Regelmäßige Bewegung ist für eine gesunde körperliche und psychische Entwicklung von Kindern unersetzbar. Laut einer Studie des Robert Koch-Instituts erreichen aber nur etwa 45 Prozent der 3- bis 6-jährigen Kinder in Deutschland die Bewegungsempfehlung der WHO (60 Minuten körperliche Aktivität pro Tag). Diese Problematik hat sich in den letzten Jahren auch aufgrund der Corona-Pandemie noch verschärft.

Vor diesem Hintergrund setzt sich der Ostalbkreis gemeinsam mit dem Sportkreis Ostalb, dem Turngau Ostwürttemberg und der AOK Ostwürttemberg im Rahmen des Projekts „Ostalb bewegt Kinder“ für Bewegungsförderung von Kindern im Alter von drei bis sechs Jahren ein.

Ziel des Kongresses ist gemeinsam mit Ihnen die Bewegungsförderung bei Kindern im Ostalbkreis vorzubringen und in den Alltag zu integrieren. Zu Beginn des Kongresses wird die Erziehungs- und Sportwissenschaftlerin Frau Prof. Dr. Zimmer über die Bedeutung von Bewegung im Vorschulalter berichten. Sie leitete viele Jahre das Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft an der Universität Osnabrück und schrieb mehr als 50 Bücher zu den Themen Entwicklungsförderung, Bewegtes Lernen, Psychomotorik sowie Bewegung und Sprache. Danach werden Ideen, wie Bewegungsförderung mit Spiel und Spaß in den Kindergartenalltag integriert werden kann, vermittelt. Im Rahmen von praktischen Workshops werden abwechslungsreiche und leicht umsetzbare Bewegungseinheiten mit alltagsnahen Materialien vorgestellt. Den Abschluss bildet ein gemeinsames Cool-Down.

ANMELDUNG

Die Anmeldung ist für alle im Ostalbkreis tätigen **Erzieherinnen und Erzieher** möglich.

Eine aktive Teilnahme ist erwünscht, bitte **Sportkleidung und Handtuch** mitbringen.

Die Veranstaltung wird als **Fortbildung** anerkannt.

Bedingt durch die Corona-Pandemie ist die Teilnehmerzahl begrenzt und eine **Anmeldung bis spätestens 10. Juni 2022** unter folgendem Link vorab erforderlich:



<https://formulare.virtuelles-rathaus.de:443/metaform/Form-Solutions/sid/assistant/623c16a85a0b8f2ce8d4307b>

Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist **kostenfrei** und richtet sich nach den dann geltenden **Bestimmungen der Corona-Verordnung des Landes Baden-Württemberg**.

Wir freuen uns auf Sie!



Unterstützt durch das Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration aus Mitteln des Landes Baden-Württemberg.



Ostalb **bewegt** Kinder

Landratsamt Ostalbkreis
Stuttgarter Straße 41
73430 Aalen
Telefon 07361 503-1120
gesundheit@ostalbkreis.de
www.ostalbkreis.de

Bitte nutzen Sie zur Anreise nach Möglichkeit öffentliche Verkehrsmittel oder bilden Sie Fahrgemeinschaften.

KONGRESS
BEWEGUNGSFÖRDERUNG
IM KINDERGARTEN

SA, 25. JUNI 2022
9:00 – 16:30 UHR

Karl-Kessler-Schule
Hofwiesenstr. 47-53, 73433 Aalen

Sporthalle am Schäle und Talsporthalle
Hofwiesenstraße 55/51, 73433 Aalen

WORKSHOPS & Referenten

1 Fokus Sprache

Karin Schöninger-Hägele

Mit dem wichtigen Thema „Sprachförderung in der Kita“ tun sich manche Kinder schwer. Im Rahmen eines Bewegungsangebots gehen wir dieses Entwicklungsfeld stärkenorientiert an.

2 Mit Turni auf Weltraumreise

Steffi Wanner

Wir turnen mit Turni durch den Weltraum. Bewegungsideen und Aufbauten themenbezogen umsetzen.

3 Das wäre doch gerollt – Purzelbaum leicht gemacht

Kristine Müller

Purzelbaum oder Rolle vorwärts? Vom Purzeln und der technisch und methodisch richtigen Hinführung zur Rolle vorwärts.

4 Tischspiel mal anders

Moni Eberle

Bewegung und Spiele am Tisch.

5 & 20 Der Bewegungspass – Drachenpädagogik zur Vermittlung der motorischen Basisfertigkeiten

Franziska Borst

Der Bewegungspass fördert mit gezielten Übungen, Spielen und Materialien die natürliche motorische Entwicklung von Kindern. Im Workshop werden das Konzept, die Übungen und die Etablierung in Kita und Verein vorgestellt.

6 Bedürfnisse und

Selbstregulation im Kleinkindalter (Krippe)

Karin Schöninger-Hägele

Selbstregulation ist ein elementarer Baustein der kindlichen Entwicklung und essentiell für das soziale Miteinander, die Lernleistung, die Gesundheit und den Erfolg im Leben. Um Kinder in ihrem natürlichen Bewegungsdrang zu unterstützen und deren Bedürfnisse regulieren zu lernen, ist es wichtig, die richtigen Impulse zu setzen und Möglichkeiten der Autonomieerlebnisse zu bieten.

7 Spiel und Spaß mit Bechern, Schwämmen und Co

Steffi Wanner

In diesem Praxisworkshop darf jeder Teilnehmer erfahren, wie anregend und bewegungsanimierend Alltagsmaterialien auf Kinder und Erwachsene wirken.

8 Kleine Spiele ohne Material

Kristina Müller

Ein Spiele-Best-of mit wenig Aufwand und ohne große Vorbereitung. Es wird gezeigt, wie man Kindern mit einfachsten Mitteln die tollsten Bewegungsstunden und Spielanlässe für drinnen und draußen bieten kann.

9 & 14 Bewegung auf kleinstem Raum

Moni Eberle

Ein ideenreicher Bewegungs-Mix für die Kindersportpraxis in kleinen Räumen.

10 & 15 Bewegungsprogramme, Kooperations- und Fördermöglichkeiten

Manfred Pawlita

Kinderturnstiftung, Turnbeutelbande, JolinchenKids, Kooperation KiGa-Verein, bewegter Kindergarten... Hier erfahren Sie alles über weitere Förder- und Kooperationsmöglichkeiten sowie Programme zur Bewegungsförderung im Kindergarten.

11 Psychomotorische Ansätze in den Bewegungsstunden

Karin Schöninger-Hägele

Autonomie, Kompetenz- und Erfolgserleben und soziale Eingebundenheit dienen der Persönlichkeitsentwicklung und sind Grundlagen für ein gesundes Aufwachsen. Theoretische und praktische Inhalte zum psychomotorischen Ansatz in der Bewegungsstunde.

12 Turnen mit Farben und Zahlen

Sabrina Dambacher

Komm mit ins Land der Farben, Formen und Zahlen! Ein erster spielerischer und bewegungsreicher Zugang in die komplexe Welt der Mathematik und Farbenlehre bringt Vorschülern viel Freude und erweckt den Entdeckungsdrang.

13 & 18 Ohne Füße „geht“ gar nichts!

Charly Buntschuh

19 Muskeln, 28 Knochen, 33 Gelenke, 107 Sehnen und Bänder bilden das Fundament unserer Fortbewegung. Eine gut trainierte Stütz- und Haltemuskulatur in den Füßen verbessert signifikant die Körperhaltung, beugt Verletzungen und frühen Verschleißerscheinungen vor. Neben Übungen zur Kräftigung der Fußmuskulatur wird aufgezeigt, wie Füße „handhabbar“ werden können. Der Workshop findet zu 90% barfuß statt.

16 Wahrnehmung – der Auslöser für Motorik und Lernen

Karin Schöninger-Hägele

Wahrnehmung ist ein aktiver Prozess und permanent im Austausch mit unserer Motorik. Über die Sinne lernen die Kinder die Welt verstehen. Einzelne Wahrnehmungsbereiche entwickeln sich jedoch unterschiedlich und nicht bei allen Kindern gleich. Schwerpunkt: Auditive und visuelle Wahrnehmung

17 Alltagsmaterialien in der Bewegungsstunde

Sabrina Dambacher

Alltagsmaterialien sind günstig, leicht zu bekommen und bringen Abwechslung in die Turnstunde. Wir entdecken die unterschiedlichsten Materialien, verschiedene Bewegungsformen und Spiele stehen auf dem Programm.

19 Entspannt durch die Sportstunde

Kristina Müller

Massagen, Entspannungsspiele und Phantasie Reisen motivieren zu vielfältiger Bewegung, schaffen gleichzeitig Ruheinseln und können auch gut als Entspannungspausen in den Alltag integriert werden. Die Konzentrations- und Lernfähigkeit erhöht sich und Unruhezustände werden besser bewältigt.

● Aula Karl-Kessler-Schule ■ Talsporthalle ▲ Sporthalle am Schäle

	Praxis 1 ■	Praxis 2 ■	Praxis 3 ▲	Praxis 4 ▲	Theorie ●
09:00 bis 10:30 Uhr	Begrüßung Landrat Dr. Joachim Bläse / Impulsreferat „Bildungsprozesse bewegt gestalten“ Prof. Dr. Renate Zimmer ●				
10:30 bis 11:30 Uhr	1 Fokus Sprache Karin Schöninger-Hägele	2 Mit Turni auf Weltraumreise Steffi Wanner	3 Das wäre doch gerollt – Purzelbaum leicht gemacht Kristine Müller	4 Tischspiel mal anders Moni Eberle	5 Der Bewegungspass Franziska Borst
11:30 bis 12:30 Uhr	6 Bedürfnisse und Selbstregulation im Kleinkindalter (Krippe) Karin Schöninger-Hägele	7 Spiel und Spaß mit Bechern, Schwämmen und Co Steffi Wanner	8 Kleine Spiele ohne Material Kristina Müller	9 Bewegung auf kleinstem Raum Moni Eberle	10 Bewegungsprogramme, Kooperations- und Fördermöglichkeiten Manfred Pawlita
Mittagspause – für Verpflegung ist gesorgt					
13:45 bis 14:45 Uhr	11 Psychomotorische Ansätze in den Bewegungsstunden Karin Schöninger-Hägele	12 Turnen mit Farben und Zahlen Sabrina Dambacher	13 Ohne Füße „geht“ gar nichts! Charly Buntschuh	14 Bewegung auf kleinstem Raum Moni Eberle	15 Bewegungsprogramme, Kooperations- und Fördermöglichkeiten Manfred Pawlita
14:45 bis 15:45 Uhr	16 Wahrnehmung – der Auslöser für Motorik und Lernen Karin Schöninger-Hägele	17 Alltagsmaterialien in der Bewegungsstunde Sabrina Dambacher	18 Ohne Füße „geht“ gar nichts! Charly Buntschuh	19 Entspannt durch die Sportstunde Kristina Müller	20 Der Bewegungspass Franziska Borst
15:45 bis 16:15 Uhr	Cool Down / Abschluss ■ ▲				